

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования и  
науки Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры

(А.А. Дренин)

«26» декабря 2023 г.

**Перечень мероприятий**

государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации» раздел 1 часть 1 государственного задания  
АУ «Институт развития образования» на 2024 год

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
1.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Очно-заочная	10800	36	12 (300)
2.	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Очно-заочная	3600	36	4 (100)
3.	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	Очно-заочная	7200	72	4 (100)
4.	Организация деятельности центра образования «Точка роста»	Очно-заочная	3600	36	4 (100)
5.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Очно-заочная	8100	36	9 (225)
6.	Современные подходы в организации взаимодействия школы-интерната с семьями обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера	Очно-заочная	1800	72	1 (25)
	<b>Итого</b>		<b>35100</b>		<b>34 (850)</b>
7.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и	Очно-заочная с применением дистанционных	7200	72	4 (100)

	общественно-опасного поведения в подростковой среде	образовательных технологий			
8.	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
9.	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
10.	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	10800	72	6 (150)
11.	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
12.	Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
13.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
14.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)
15.	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)

16.	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
17.	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
18.	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	10800	72	6 (150)
19.	Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	10800	36	12 (300)
20.	Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в условиях введения ФАООП УО	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
21.	Особенности организации современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
22.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
23.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)

	образовательным программам среднего общего образования				
24.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9000	36	10 (250)
25.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9900	36	11 (275)
26.	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
27.	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	14400	72	8 (200)
28.	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
29.	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
30.	Развитие математической грамотности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	2 (50)

31.	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
32.	Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
33.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
34.	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
35.	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
36.	Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
37.	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	72	3 (75)
38.	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
39.	Сурдопедагогика	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
40.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)

41.	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
42.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
43.	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9000	72	5 (125)
44.	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
45.	Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	100
46.	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	14400	72	200
	<b>Итого</b>		<b>228600</b>		<b>170 (4250)</b>
47.	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1800	18	4 (100)
	<b>Итого</b>		<b>1800</b>		<b>4 (100)</b>

48.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	Заочная	1584	36	2 (44)
	<b>Итого</b>		<b>1584</b>		<b>2 (44)</b>
	<b>ИТОГО по всем формам обучения</b>		<b>267084</b>		<b>210 (5244)</b>

Заместитель директора



И.В. Святченко

Начальник отдела общего образования



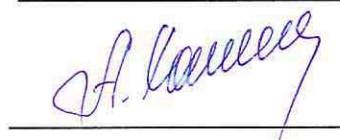
Ю.В. Салтыкова

Начальник отдела адаптированных  
Образовательных программ  
и итоговой аттестации



О.И. Васяева

Начальник отдел воспитания  
и организации отдыха детей



А.Х. Халикова

Начальник отдела непрерывного  
образования коренных  
малочисленных народов Севера



О.С. Рыжкова